

## ПРИКАЗИ

doi:10.5937/sinteze0-11579  
приказПРАКТИКУМ ЗА БУДУЋЕ ПРАКТИЧАРЕ ЗА МЕТОДИКУ  
УПОЗНАВАЊА ОКОЛИНЕ

Анђелка Булатовић: *Методика упознавања околине - практикум*,  
Знатижеља, агенција за издавачку делатност, Нови Сад, 2015.

*Методика упознавања околине - практикум* ауторке др Анђелке Булатовић, је намењен студентима високих школа струкових студија за образовање васпитача, јер представља значајну литературу из области методика упознавања околине, посебно за рад студената будућих васпитача на вежбама ове методике.

Практикум је конципиран у складу са курикулумом овог студијског предмета и нуди богат садржај који је структуриран у једанаест поглавља - вежби за студенте, које су посебно методички креиране и приказане на 139 страна на интересантном А4 формату. Одабрани формат омогућава студентима лагодно писање и испуњавање практикума приликом израде вежби и задатака. Са становишта методичке обраде рукопис је на високом нивоу.

Рукопис обухвата следеће теме: методика упознавања околине као научна дисциплина; циљеви и задаци методике упознавања околине; принципи рада у методици упознавања околине; методе васпитно-образовног рада за упознавање околине; облици васпитно-образовног рада у методици упознавања околине; средства васпитно-образовног рада у методици упознавања околине; посете, излети и екскурзије; активности у упознавању деце са околином; планирање у упознавању предшколске деце са околином; писмено припремање активности упознавања околине и евалуација у методици упознавања околине. Све поменуте теме су конципиране кроз краћи теоријски осврт и низ изазовних задатака и прилога. Број задатака по вежбама је различит, у зависности од теме методике упознавања околине и сложености самог задатка и захтева. Минималан број задатака у вежби је два, као што је то пример у оквиру теме Циљ и задаци методике

уознавања околине, док је максималан број задатака четрнаест, унутар теме Методе васпитно-образовног рада за упознавање околине. Ауторка пред студенте поставља интересантне, креативне и разнолике задатке, осмишљене и методички израђене тако да подстичу студенте на: примену стечених знања из ове области, повезивање теоријског и практичног знања, креативност, разврставање, описивање, анализирање, упоређивање, навођење примера, неговање критичког приступа, креирање, планирање, вредновање и самовредновање. Посебна вредност практикума је у томе што се од студената захтева да самостално изразе своје идеје када је примена садржаја из области упознавања околине у питању. Рукопис нуди богатство примера из методичке праксе васпитача предшколских установа као што су: игре за децу предшколског узраста на активностима упознавања околине, васпитно-образовна средстава од рециклажног материјала, аудио-визуелна средстава (компјутерска презентација), друштвене активности, естетско уређење дворишта, радионица са децом, еколошки кутак, еко-патрoла, активности реализоване у сарадњи са локалном средином, активности са родитељима, садржаји из природе и друштва и модели писаних припрема за активности методике упознавања околине.

Може се закључити да је *Методика упознавања околине - практикум* ауторке Анђелке Булатовић, квалитетан и методички савремен практикум, који ће бити од велике користи за студенте у оквиру предмета Методика упознавања околине и за Методичку праксу упознавања околине. Студенти, будући васпитачи, као и запослени у васпитно-образовним установама и који се баве процесом васпитања и образовања деце, методикама, а посебно методиком упознавања околине, ће оснажити методичке компетенције путем овог практикума.

Отилиа Ј. Велишек-Брашко

Висока школа струковних студија за образовање васпитача,

Нови Сад

Примљен: 18.05.2016.

Прихваћен: 30.06.2016.