

BORISLAVA R. ERAKOVIĆ ¹

JAGODA P. TOPALOV²

UNIVERZITET U NOVOM SADU
FILOZOFSKI FAKULTET
ODSEK ZA ANGLISTIKU

CORRIGENDUM TO THE PAPER:

Doprinos teorije shema i socio-konstruktivističkog pristupa u nastavi: usvajanje funkcionalizma kod studenata na prevodilačkim predmetima

BORISLAVA R. ERAKOVIĆ

JAGODA P. TOPALOV

UNIVERSITY OF NOVI SAD
FACULTY OF PHILOSOPHY
DEPARTMENT OF ENGLISH STUDIES

ИСПРАВКА РАДА:

До̄принос теорије схема и со̀цио-конструктивистичко̄г прӣступа у на̀стави: усвајање функцио̀нализма код с̀тудената на̀ прѐводилачким̀ прѐдметима̀

БОРИСЛАВА Р. ЕРАКОВИЋ, ЈАГОДА П. ТОПАЛОВ

Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет,
Одсек за англистику

DOI:10.5937/ZRFFP48-17580

published in / објављен у

¹ borislava.erakovic@ff.uns.ac.rs

² jagoda.topalov@ff.uns.ac.rs

Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini
(*Collection of Papers of the Faculty of Philosophy*)
48 (2), 2018, 267-286

The authors of this article would like to issue a corrigendum regarding a slip in the title of the summary in English (p. 284). The correct title is: *Contribution of Schema Theory and Social-Constructivist Approach to Teaching: the Acquisition of Functionalism Among Students in Translation Courses.*

Ауторке рада желе да објаве исправку омашке у наслову резимеа на енглеском језику (стр. 284). Исправан наслов гласи: *Contribution of Schema Theory and Social-Constructivist Approach to Teaching: the Acquisition of Functionalism Among Students in Translation Courses.*



Овај чланак је објављен и дистрибуира се под лиценцом Creative Commons Ауторство-Некомерцијално Међународна 4.0 (CC BY-NC 4.0 | <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>).

This paper is published and distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution-NonCommercial International 4.0 licence (CC BY-NC 4.0 | <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>).